

SUJETADOS POR EL ARTE: PRACTICAS INSTITUYENTES CON ADOLESCENTES Y JÓVENES EN CONTEXTOS DE ENCIERRO PUNITIVO

Resumen:

El presente proyecto hace uso del Arte y sus disciplinas para intervenir en un escenario jurídico perteneciente al Sistema de Responsabilidad Penal Juvenil. En este contexto, los adolescentes y jóvenes que se encuentran cumpliendo penas privativas de la libertad, son “hablados” por los efectos que los discursos de la minoridad han marcado en sus subjetividades. Soportan en sus cuerpos historias de vida signadas por el desamparo del Otro. Muchos de ellos se han identificado con aquellos significantes con los que la sociedad los nombra como “resto”. Es en este sentido que se abre el enunciado “prácticas instituyentes”, que tienen como objetivo favorecer la producción demarcas simbólicas habilitantes para que puedan ser reconocidos y reconocerse como sujetos. Para ello, se trabaja a partir de los aportes teóricos de un nuevo campo epistémico denominado “Infancia e Instituciones”, que posibilita la lectura de emergentes y fundamenta las prácticas del dispositivo.

Se piensa el proyecto como un dispositivo que mediante la creación de un espacio cultural alrededor de la Biblioteca, con actividades centradas en la Literatura, el juego y el arte, evite la repetición, a partir de la operación de dar la palabra e instituir así nuevas marcas simbólicas singulares habilitadoras del lazo social mediado por los bienes culturales.

Punto de Encuentro Familiar Mar del Plata en acompañamiento a la crianza- PEF MDQ -

Resumen:

EL Punto de Encuentro Familiar (PEF) es un dispositivo público que ofrece tratamiento social especializado a los casos derivados por autoridades de aplicación ejecutiva y judicial implementándose estrategias de intervenciones profesionales interdisciplinarias destinadas a fortalecer, establecer o restablecer vínculos familiares y sociales y/o para garantizar la no interrupción de los mismos. A los dispositivos ya en curso desde 2013 (Merienda de hermanos y hermanas, Coordinación de parentalidad y Club del PEF) se incorpora Acompañamiento y fortalecimiento en la crianza en los siguientes casos: a) Progenitores no convivientes con sus hijas e hijos por medidas de excepción; b) NNA en procesos de adopción; c) En casos mixtos a y b. Dicho acompañamiento se realiza por la participación en Talleres, Espacios de encuentros y creación de Redes de crianza familiares, comunitarias, mixtas. El PEF se ajusta a las legislaciones vigentes: Convención Internacional de Derechos de NNA, Ley 26061, Ley Prov. 13298, Decreto Reglamentario 300 y Mod Ley 14537. Ley Salud Mental No. 26657 y Ley Prov. de Adopción 14528.

www.psicoinfancia.com.ar

<http://causaninez.blogspot.com/>

AGUA Y CALIDAD AMBIENTAL EN EL PARTIDO DE GENERAL PUEYRREDÓN

Resumen:

Gozar de un ambiente sano y saludable es un derecho contemplado en la Constitución Nacional. El acceso al agua potable es un derecho humano establecido por la ONU. Sin embargo, según el INDEC en el año 2010 solo el 77% de la población argentina tenía acceso al agua de red. En el Partido de General Pueyrredón (PGP) en aquellos sectores sin red de agua, la misma se obtiene mediante perforaciones particulares. Las actividades agrícolas y la falta de cloacas pueden contaminar el agua subterránea. Además, en zonas rurales y periurbanas, las actividades agrícolas potencialmente pueden contaminar con agroquímicos diferentes fuentes de agua (subterránea, superficial y de lluvia). En este proyecto, el Grupo Aguas implementará acciones consensuadas con la población, para evaluar contaminación microbiológica, por nitratos y por agroquímicos de diferentes fuentes de agua en la Zona Oeste Rural y periurbano Norte del PGP. Se trabajará sobre el consenso comunitario respecto a qué se desea conocer y cuáles son los alcances y limitaciones existentes una vez obtenidos los resultados. Se evaluarán estrategias para reducir la posible contaminación, así como instancias formales e informales de reclamo. La divulgación de resultados quedará a criterio del consenso logrado por los distintos actores e instituciones.

www.grupoaguas.mdp.edu.ar

www.facebook.com/grupoaguas

www.instagram.com/grupoaguasmdp

www.twitter.com/grupoaguasmdp

CONCIENCIA AMBIENTAL Y CUIDADO DE LA ENERGÍA EN COMUNIDADES RURALES II

Resumen:

Frente a la demanda global de energía y la caída en las reservas de combustibles fósiles, la biomasa emerge como una fuente de energía renovable, potencialmente sustentable y de bajo impacto ambiental. La producción de biogás representa una tecnología clave para el uso sostenible de la biomasa como fuente de energía renovable y puede ser producido a partir de un amplio rango de residuos de cultivos, residuos animales y otra materia orgánica (ej. residuos domiciliarios), por lo que ofrece alta flexibilidad y puede ser adaptado a las necesidades específicas y los recursos disponibles en lugares y dimensiones diversas. En general, la matriz energética de pequeñas comunidades rurales esparcidas en la Provincia de Buenos Aires suele ser compleja y dependiente de áreas urbanas donde esta se centraliza. Estas comunidades suelen contar con gran cantidad de biomasa potencialmente transformable en bioenergía que habitualmente se consideran residuos o basura. La comercialización de la biomasa de manera sustentable para la producción de energía de segunda generación puede promover en el mediano plazo el desarrollo de las economías rurales y a la vez, contribuir a mejorar la calidad del medio ambiente. Mediante la construcción colectiva (Universidad, organismos de C y T, Municipio y la comunidad de Los Pinos) de una Unidad Demostrativa de Producción de Biogás en dicha localidad usando residuos de las actividades agropecuarias

aledañas, representa una oportunidad para promover e impulsar una mayor conciencia ambiental, importancia de otras energías alternativas y cuidado de las mismas. La consolidación del proyecto permitirá evaluar soluciones a las demandas sociales y ambientales de la comunidad que pueden re-aplicarse en otras localidades, a la vez de profundizar los procesos de aprendizaje y dialogo de saberes entre la comunidad científico-técnica y la sociedad local.

<http://fca.mdp.edu.ar/sitio/proyectos-de-extension><https://www.facebook.com/Secretar%C3%ADa-de-Extensi%C3%B3n-Facultad-de-Ciencias-Agrarias-UNMdP-523341204485852/>
<https://www.facebook.com/search/top/?q=cooperativa%20los%20pinos%20ltda>.
<https://www.facebook.com/groups/ElFuturoestaenLosPinos/permalink/1903250833095145/>
<https://twitter.com/fcabalcarce><https://www.facebook.com/groups/1174884939301650/>
<https://www.facebook.com/r3cooperativa/>
<https://twitter.com/CooperativaR3>

REDES COOPERATIVAS III: HACIA UN MODELO DE GESTIÓN COLABORATIVA

Resumen:

El cooperativismo es una modalidad de organización de la producción basada en una serie de valores y principios que están en contraposición al individualismo, la asimetría de poder y el fin de lucro que prevalecen en la gran mayoría de las empresas capitalistas. Durante la ejecución del Proyecto de Extensión “Redes Cooperativas” (Convocatoria 2016), y “Redes Cooperativas II” (Convocatoria 2017), se hizo hincapié en el relevamiento de las cooperativas de trabajo activas en el partido de General Pueyrredón, demostrándose que el número de cooperativas que se encuentran realmente en funcionamiento es notoriamente inferior al publicado en el listado oficial del INAES, y que existe una necesidad creciente de capacitación y políticas públicas que permitan fomentar el movimiento cooperativo, así como también se manifestó interés e intención pero dificultades en lo cotidiano para conformar redes cooperativas. Este proyecto pretende hacer foco en el principio de Cooperación entre Cooperativas, buscando crear y fortalecer lazos para la generación de redes entre las cooperativas de trabajo del Partido de General Pueyrredón, poniendo el eje en trabajar mancomunadamente con las mismas para resolver problemáticas puntuales pero comunes al mismo tiempo, siempre buscando soluciones desde el fortalecimiento del movimiento cooperativo en la ciudad.

www.facebook.com/EconSocialySolidariawww.instagram.com/ESyS_UNMdP
www.twitter.com/ESyS_UNMdP

ESCUELAS CON ARCHIVO HISTÓRICO

Resumen:

¿Qué sucede con los papeles viejos de las instituciones educativas? Una vez que cumplen su ciclo administrativo, ¿cómo pueden ser reactualizados y servir de

vehículo para la generación de conocimiento? ¿De qué modos pueden transformarse en engranajes para potenciar aprendizajes? ¿En qué sentidos lograrían fomentar vínculos entre la comunidad marplatense, los estudiantes universitarios y docentes investigadores? El proyecto que venimos llevando adelante con un equipo de extensión interdisciplinario desde el año 2015 tiene como objetivo central poner en valor y generar condiciones para la puesta en uso de Archivos Históricos Escolares. Se trata de una iniciativa que responde a:

-un diagnóstico afirmado en la ausencia de una cultura de cuidado y preservación en el material histórico escolar,

-la existencia de comunidades educativas que alientan tal intervención, -el reconocimiento de estas actividades como un potente generador de aprendizajes y vínculos entre actores de la universidad y la comunidad,

-la consideración de estos ámbitos como un dinámico espacio articulador de actividades de docencia, investigación y formación.

<https://escuelaconarchivo.wordpress.com>

Facebook: Archivo Histórico Escolar, MdP

JUEGOTECA LA OTRA ESQUINA. CONSOLIDANDO REDES

Resumen:

El proyecto de extensión Juegoteca “La Otra Esquina” es un espacio de encuentro mediado por el juego, que funciona en CEU Dorrego y barrios de influencia, como un dispositivo de inserción territorial, interdisciplinario, intersectorial, que posibilita la articulación de funciones sustantivas: docencia, extensión e investigación. Resignifica el valor singular del aprendizaje experiencia a través de la Extensión Universitaria y en particular, de las Prácticas Socio Comunitarias, como estrategias insustituibles para consolidar Universidades socialmente comprometidas. El mismo se sostiene en este sentido, desde el convencimiento de docentes, graduados, trabajadores universitarios, estudiantes y miembros de la comunidad.

La permanencia en el territorio y la elaboración de un diagnóstico en constante de construcción y construcción, posibilita la consolidación de vínculos comunitarios y la detección de demandas de los diferentes actores sociales involucrados. La intervención se sustenta en los pilares de: Derechos Humanos, Salud Colectiva, Promoción de la salud emancipatoria, Inclusión, Participación ciudadana y Perspectiva de género. Para estimular que las familias vivencien procesos de decisión, partimos de la premisa que es necesario generar experiencias en esa dirección, respetuosas, estimuladoras de autonomía y libertad. Estas experiencias pueden ser construidas y reconstruidas en varios momentos de la vida, siempre desde una relación horizontal, dialógica, teniendo como base el respeto y la igualdad de saberes entre los diferentes actores involucrados.

Facebook: Juegoteca .La otra esquina

Instagram: laotraesquinaunmdp

EQUIPOS DE TRABAJO GANADERO: INNOVACIÓN PRODUCTIVA, DESARROLLO SOCIAL Y CUIDADO DEL MEDIOAMBIENTE

Resumen:

La región denominada Pampa Deprimida abarca 9,5 millones de hectáreas y la habitan 1.457.923 personas, 23 % de los cuales son pobladores rurales. La principal actividad es la ganadería pastoril con productividades que históricamente fueron sustancialmente inferiores a las esperables. La escasa adopción de tecnología puede asociarse al desconocimiento del impacto productivo y, en gran medida a la escasez de trabajadores rurales idóneos. La falta de capacitación y la migración de la población rural hacia las ciudades (poco atractivo de la vida rural con instrucción deficiente, ausencia de cobertura social, falencias en salud y en vivienda, carencias de infraestructura y baja calidad de vida) es una problemática generalizada. El proyecto consolidado "Equipos de trabajo ganadero: Innovación productiva, desarrollo social y cuidado del medio ambiente apunta a afianzar las acciones iniciadas en el proyecto "Ganadería comprometida con la sociedad, la producción y el ambiente" para revalorizar al trabajador rural como factor clave de la innovación ganadera. Se pretende desarrollar habilidades y saberes en los participantes del proceso productivo aplicando tecnología de avanzada, que permitan mejorar la productividad ganadera, beneficie a los operarios rurales y a sus familias y contribuya a revertir el actual proceso de desarraigo de la población rural.

[http://inta.gob.ar/documentos/mas-produccion-de-carne-menos-riesgo-y-mas-flexibilidad-con-pasturas-perennes-](http://inta.gob.ar/documentos/mas-produccion-de-carne-menos-riesgo-y-mas-flexibilidad-con-pasturas-perennes-en-suelos-bajos/)

[en-suelos-bajos/https://www.youtube.com/watch?v=oxwqVbM3bn8;](https://www.youtube.com/watch?v=oxwqVbM3bn8;)

https://www.youtube.com/watch?v=reREZu_-

[YLg:https://www.youtube.com/watch?v=ytgTESK79SE](https://www.youtube.com/watch?v=ytgTESK79SE)
